

# "Matériaux pierreux et conservation du patrimoine bâti"

## Sujet d'examen du semestre automne 2014

*Examen oral, en groupe,*

*19.12.2014, salle INF119 EPFL, 14h15-16h*

*Pour chaque groupe : xx min de présentation + x min questions*

### **- Bâtiment/monument :**

Le bâtiment/monument sur lequel l'examen sera préparé est défini le 31 octobre 2014

### **- Bref historique :**

Trouvez quelques informations historiques qui pourront peut-être vous être utiles pour la suite (date de construction, utilisations, restaurations ?, modifications ?...).

### **- Matériaux de construction :**

Identifiez un maximum de matériaux de construction employés sur les façades du bâtiment/monument choisi. Mentionnez quels critères (voire quels tests) vous permettent d'identifier ces matériaux.

### **- État de conservation des matériaux de construction et explications :**

Qualifiez l'état de conservation des matériaux identifiés. Si des dégradations sont visibles, qualifiez-les. Observez le bâtiment/monument pour définir les causes possibles des dégâts observables. Les processus qui ont provoqué les dégradations sont-ils toujours actifs ? Ou sont-ils plutôt imputables à d'anciens défauts ? Argumentez.

L'observation du bâtiment/monument par temps de pluie et de neige permet souvent de mieux comprendre les dégradations, ainsi que la comparaison des façades exposées différemment aux intempéries.

### **- Matériaux/méthodes de restauration/conservation :**

Pensez-vous que / savez-vous si / des interventions de restauration et/ou de conservation ont eu lieu sur ce bâtiment/monument ? Si oui lesquelles ?

Qu'en pensez-vous ? (pour répondre à cette question, prenez en compte la nature des matériaux que vous avez pu identifier - qu'ils soient d'origine ou non -, leur âge, leur état de conservation, leurs conditions d'expositions,...).

### **- Interventions à mettre en œuvre :**

En tenant compte de toutes vos observations concernant les matériaux de construction, les conditions d'expositions, les dégâts visibles, quelles interventions de restauration/conservation suggèreriez-vous ? Argumentez.

-----

### Modalités :

La note sera basée sur la qualité des observations faites, sur la pertinence des interprétations et des solutions proposées, ainsi que sur la qualité de la présentation. Chaque personne du groupe devra intervenir. La note du groupe dépendra de la participation de chacun.

### Conseils :

Les thèmes à traiter pour cet examen suivent le plan du cours. Je vous conseille vivement de passer régulièrement voir votre bâtiment/monument afin de cibler vos observations sur les éléments récemment étudiés en cours et de poser des questions au fur et à mesure de l'avancée de vos réflexions.

Si par "malheur" un échafaudage était installé autour du bâtiment/monument d'ici la fin du semestre, essayez d'y avoir accès. Sinon parlez-moi en rapidement.

Prévenez les responsables de la raison de votre présence et donnez-mes coordonnées en cas de problème, surtout lorsque le bâtiment/monument est protégé par un service de surveillance.